

Анализ образовательной, воспитательной, развивающей работы за 2022 – 2023 учебный год

Основное направление в работе: оздоровление детей с аллергическими заболеваниями.

Цель работы: Продолжать создавать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья» и различного характера спортивные мероприятия. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, очищение воздуха групп воздухоочистителем «Турбо – плюс», ультрафиолетовым облучателем – рециркулятором, влажная уборка, в меню добавка фруктов, овощей, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Списочный состав (детей)	103	92	82	70
Средняя посещаемость (детей/день)	80	63	64	62
Пропусков по болезни на 1 ребенка в месяц (дни)	3,6	2,4	3,1	4
Индекс здоровья(%)	54%	73%	62%	70%
Соматические заболевания (случаи)	55	26	41	8
Инфекционные заболевания	1	4	4	4

Вывод: количество пропусков по болезни увеличились на 0,9, т.к. у детей с аллергическими заболеваниями во время цветения происходит обострение атопического дерматита, поэтому необходимо особое внимание уделять проблеме здоровьесбережения и физическому развитию детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году.

Диагнозы	Количество детей(%)			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Атопический дерматит, пищевой этиологии %	100	100	100	100
Бронхиальная астма %	0,04	0,03	-	-
детей - инвалидов	2	2	2	1
Аллергический ринит %	-	-	-	-

Так же проводилась лечебно-профилактическая работа по рекомендациям педиатра из детской поликлиники №2 и включала следующие мероприятия: витаминизация третьих блюд, с ЧБД проводилась дыхательная гимнастика.

Тесное сотрудничество педагогов с медицинскими работниками детского сада в оздоровлении воспитанников дали положительный результат.

Сведения по группам здоровья:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	11	6	3	10
2 группа	84	87	74	60
3 группа	6	5	4	1
4 группа	2	2	1	1

В детском саду старшей медсестрой Чиглинцевой О.В. апробируется программа «Оздоровления детей с аллергическими заболеваниями», благодаря которой комплексная система оздоровления детей строится на использовании средств физического воспитания и закаливания, и характеризуется индивидуальной и подгрупповой формы их организации. Оздоровительные мероприятия с детьми проводится не в ущерб другим видам деятельности.

Питание детей с аллергическими заболеваниями осуществляется по гипоаллергенной элиминационной диете под контролем врача аллерголога выполнение норм питания. Вследствие планомерной и системной работы по оздоровлению детей наблюдается положительная динамика в течение аллергических заболеваний:

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Атопический дерматит, пищевой этиологии (%)	100	100	100	100
Бронхиальная астма	2	3	-	-

Выводы: Положительная динамика проявляется в том, что у детей данные заболевания находятся в стадии ремиссии, т.е. не дают внешних проявлений, нет обострений, приступов.

Эффективность оздоровительной работы

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия
- Профилактические мероприятия по соблюдению мер профилактики коронавирусной инфекции

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей	103	92	82	71
Значительное улучшение	98 (95%)	85 (92%)	76 (94%)	65 (96%)
Отдельное улучшение	5 (5%)	7 (8%)	6 (6%)	6 (4%)
Без изменения	-	-	-	-

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Выводы: Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем

оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников; совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников; создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно; активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы. Продолжать усовершенствовать работу кружка физкультурно – спортивной направленности с целью приобщения дошкольников к физическим упражнениям.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

На основании годового плана ДОУ был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2022-2023 учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Наличие динамики Положительная динамика	Поддержание уровня развития	% выполнения программы
Предпосылки УУД	63%	37%	100%
Познавательное развитие	61%	39%	100%
Речевое развитие	53%	47%	100%
Художественно – эстетическое развитие	54%	46%	100%
Социально – коммуникативное развитие	61%	39%	100%
Физическое развитие	48%	52%	100%

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с узкими специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно положительную динамику интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с положительной динамикой уровнем освоением программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 13 детей (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	9	69%	1	8%	3	23%
Предпосылки к учебной деятельности	13	100%	-	-	-	-
Пространственные представления	7	54	1	8%	5	38%
Мыслительная деятельность	13	100%	-	-	-	-
Средний показатель сформированности предпосылок	10	81%	1	4%	2	15%

В апреле 2023 года воспитатель (по интеллектуальному развитию) провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялось в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Анализ работы службы по сопровождению детей

Основной вид деятельности по оказанию логопедической помощи – индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения. Занятия проходили индивидуально 2-3 раза в неделю по 20 минут.

Цель: коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обследовать звукопроизношения детей в возрасте от 5 до 7 лет;
2. Провести коррекцию нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
3. Обеспечить речевую готовность детей к школе;
4. Развить коммуникативные способности детей.
5. Просвещение педагогов и родителей о проведении коррекционной работы по звукопроизношению.

В сентябре 2022 учебного года было проведено обследование детей в возрасте от 5 до 7 лет. Обследование проводится с целью выявления нарушения звукопроизношения. В связи с этим так же обследовано состояния артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса, развитие связной речи. В результате чего выявлены дети с различными нарушениями. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу. По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей.

Результаты работы по оказанию логопедической помощи

Логопедические заключения	ФФН	ФН	ФД	ОНР	ЗУН
Начало года	10	8	7	0	0
Конец года	6	5	2	0	0

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих кабинет логопедической помощи. Так же были напечатаны консультации для родителей «Для чего нужны занятия с логопедом», «Для чего нужна консультация невролога», «Речь родителей – образец для ребёнка». Были разработаны консультации в папки - передвижки в подготовительные группы «Слышим звуки и правильно их произносим». Для родителей (по выпуску детей из логопункта) были проведены открытые занятия и деловая игра «Грамотейка», совместные мероприятия с узкими специалистами.

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «КВЕСТ-игра как эффективная технология речевого развития дошкольников», «Порядок работы ППк в ДОУ». Музыкальному руководителю была предложена консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии», для инструктора по физической культуре «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития».

По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей. В конце 2022 - 2023 учебного года в результате диагностики было выявлено, что исходя из анализа работы, поставлена цель и определены задачи были выполнены, у 97% детей просматривалась положительная динамика.

Выводы: в целях коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста продолжать работу единого психолого-педагогического консилиума, позволяющего сопровождать детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также специальных условиях до завершения дошкольного возраста.

Анализ профессионального мастерства педагогов

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на **72%** в соответствии со штатным расписанием.

Квалификационные категории

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Всего педагогов	18	18	17	13
Высшая квалификационная категория	5 (27%)	5 (27%)	6 (35%)	4 (31%)
Первая квалификационная категория	11 (61%)	9 (50%)	8 (47%)	7 (54%)
Итого с кв.кат	16 (88%)	14 (78%)	14 (82%)	11 (85%)
СЗД	-	-	-	-
Без категории	2 (11%)	4 (22%)	3 (18%)	2 (15%)

Анализ состава педагогических кадров по образованию

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Всего педагогов	18	18	17	13
Высшее, из них высшее профильное	15 (83%)	15 (78%)	12(70%)	8 (61%)
Среднее специальное, из них профильное	3 (16%)	3(16%)	4(23%)	4 (31%)
Обучаются в ВУЗах	-	-	1(6%)	1(8%)

Анализ состава педагогических кадров по стажу

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Всего педагогов	18	18	17	13
до 5 лет	1 (5%)	1 (5%)	1 (6%)	1
от 5-10 лет	5 (27%)	5 (27%)	4 (23%)	2
от 10-15 лет	2 (12%)	1 (5%)	2 (12%)	0
от 15 до 20 лет	2 (12%)	2 (12%)	2 (12%)	2
от 20 и более	8 (44%)	9 (50%)	8 (47%)	6

Профессиональный уровень

	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Курсы повышения квалификации	7 (38%)	9 (50%)	4(23%)	3 (23%)
Получили диплом о высшем образовании	-	-	-	-
Аттестация	5 (28%)	2 (11%)	1(12%)	1 (8%)
Авторские курсы	-	-	-	-
Курсовая переподготовка	-	-	-	-
Квалификационный и образовательный уровень	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО.

2022– 2023 учебный год		
Ф.И.О., должность	Наименование организации, рег. номер	Тема
Коробкова Е.А., воспитатель	АНО ДПО «Академия менеджмента», удостоверение о повышении квалификации, 2022 096 00441, 72 ч.	«Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников»
Шайдуллина Э.Р., воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 72 ч., 2023 014 00195	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»
Ягфарова М.В., воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 72 ч., 2023 014 00197	

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2026 года. В 2022-2023 учебном году воспитатель Ягфарова М.В. успешно прошла аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает мотивированность на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и профстандарта педагога.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжать содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в развитии дошкольников;
- оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов;
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- продолжать строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом.

Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу.

Тема самообразования педагогов в 2022 году

№	Ф.И.О. педагогов	Тема
1	Воробьева Е.А.	Формирование речи детей в игровой деятельности
2	Высоцкая А.С.	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через инновационные технологии
3	Казиханова В.А.	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора
4	Коробкова Е.А.	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
5	Коробкова Н.Н.	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры
6	Косенко Н.В.	Речевые игры как предупреждение нарушения речи у дошкольников
7	Матросова С.Д.	Развитие музыкально – творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора
8	Мусина Н.Р.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование
9	Савельева Э.Г.	Формирование здорового образа жизни дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в разных формах физического воспитания
10	Сагутдинова Л.Г.	Организация эффективного методического руководства воспитательно-образовательной работой в детском саду
11	Хасанова А.М.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности
12	Шайдуллина Э.Р.	Развивающие игры логико-математической направленности
13	Ягфарова М.В.	Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора

В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию воспитателя Ягфаровой М.В. «Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора».

На следующий учебный год пройти аттестацию планирует 4 педагога.

В детском саду работала «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: кадровая политика в ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами 72% педагогов с высшим и средним специальным образованием все педагоги имеют профильное дошкольное образование. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование образовательных услуг	График работы	Руководитель
Речевое развитие		
Кружок по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Грамотейка» для детей 6-7 лет	Понедельник Среда	Учитель-логопед Косенко Н.В.
Кружок по речевому развитию «Говорящие пальчики» для детей 2-3 лет	Понедельник Среда	Воспитатель Казиханова В.А.
Познавательное развитие		
Кружок «Цифровичок» для детей 6-7-лет	Среда Пятница	Воспитатель Шайдуллина Э.Р.
Кружок по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста «Айкьюша» для детей 6-7 лет	Вторник Четверг	Воспитатель Высоцкая А.С.
Физическое развитие		

Кружок «Беби-фитнес» для детей 3-4 лет	Среда Пятница	Муз.руководитель Матросова С.Д.
--	------------------	------------------------------------

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год с 01.10.2022 года по 31.05.2023 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Работа всего коллектива ДОУ предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников.**

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомление родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступил в силу 01.09.2013г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в ДОУ в целом. Задачи были выполнены.

Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в ДОУ соответствуют запросам родителей.

По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 100% семей.

В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровливание;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

*Осуществление руководства реализацией Региональной программы
по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста
татарскому языку за 2022 – 2023 учебный год*

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90г. татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года реализуется в ДОУ Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в

данном направлении активно продолжается.

В ДОУ мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- обучение детей на двух государственных языках (русский, татарский);
- обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку;
- создание национальной языковой среды в ДОУ для детей и сотрудников;
- информационно-просветительская работа среди родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в 6 группах: 1 группа – возраст детей 1-2 лет; 1 группа – возраст детей 2-3 лет; 1 группа – возраст детей 3-4 года; 1 группа – возраст детей 4-5 лет; 1 группа – возраст детей 5-6 лет; 1 группа – возраст детей 6-7 лет. Всего посещает детский сад 70 детей, из них семьи татарской национальности 28 от общего числа детей в детском саду.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку
2. Обучать детей разговорной речи на татарском языке, реализуя в практику работы Региональную программу дошкольного воспитания и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты
3. Совершенствовать формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку
4. Развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках
5. Систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов

Направления деятельности:

- оснащение кабинета татарского языка интерактивным оборудованием;
- создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- обучение татарскому языку сотрудников строить на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- организация развивающей языковой среды в каждой группе;
- в работе педагоги должны опираться на активность детей, вовлекать их в совместную деятельность и побуждать к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями;
- обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском языке в течение всего пребывания детей в МБДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом нашего учреждения проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по реализации УМК. Обучение русскоязычных воспитателей в детском саду практике татарского языка в течение года вела воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Ягфарова М.В. В работе с коллективом воспитатель татарского языка применяла различные формы: индивидуальные встречи, блиц-опросы и т.д.

В детском саду традиционно ежегодно проводится Неделя творческих отчетов для родителей воспитанников. Воспитателем по обучению татарскому языку Ягфаровой М.В. проведен ряд мероприятий для родителей воспитанников среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

Во всех дошкольных группах воспитательно-образовательный процесс ведется на 2-х языках. В группах создаётся разговорная языковая среда. Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и НРК. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президентов РФ и РТ. В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников. Воспитателями оформлены папки, альбомы

различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной»...Для ознакомления с татарским фольклором используется папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми.С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Украшь головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

В течение учебного года согласно плану работы ДОУ по реализации НРК проводились праздничные мероприятия: День родного языка «Науруз» – встреча весны; «Тукай безнең йөрәкләрдә»;«Сабантуй», «Мы такие разные, но мы вместе»

Образовательная деятельность проводилась в разновозрастной, средней, старшей и подготовительных группах по расписанию, 3 раза в неделю. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ягфарова М.В. использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. В кабинете татарского языка установлен экран с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детишек. Организован просмотр мультфильмов. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлена выставка работ для детей и родителей по татарским мультфильмам.

На сайте ДОУ систематически размещается информация о работе коллектива с детьми по реализации УМК.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

Результативность обучения детей татарскому языку:

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	45%	70%
Средний уровень	57%	30%
Низкий уровень	28%	-
Усвоение программы	43%	100%
Динамический рост	57%	

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Следует продолжать работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку с целью совершенствования знаний татарского языка в следующем 2022 -2023 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение	Примечание
1	Педсоветы	6	100%	
2	Консультация	9	100%	
3	Семинары практикумы	3	100%	
4	Открытые просмотры	2	100%	
5	Смотры- конкурсы	6	100%	
6	Медико педсоветы	3	100%	
7	Музыкальные развлечения	18	100%	
8	Физкультурное развлечение	18	100%	
9	Контроль и руководство	3	100%	

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачу по развитию речи наш коллектив ставит перед собой ежегодно, т.к. из года в год увеличивается количество детей с недоразвитием и нарушением речи, Решение этой проблемы осуществлялось не только на занятиях по развитию речи, но и в процессе игровой деятельности

детей. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. На индивидуальном сопровождении в 2022-2023 учебном году находилось 25 детей. В основном у детей проблемы в речевом развитии. В феврале 2023 года проводилось обследование речи детей подготовительных к школе групп № 5 логопедом ДОУ №69 Косенко Н.В. обследовано 13 дошкольников. По результатам проведенной диагностики речь соответствует норме у 10; 3 детям рекомендованы занятия с логопедом.

В течение года прошли смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучшая дидактическая игра», «Лучший зимний уголок», «Фестиваль педагогических идей», «Подготовка к летней оздоровительной работе на участке и в огороде ДОУ», что позволило систематизировать работу и обогатить развивающую среду. Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя безопасности», «День Матери», «Карга боткасы», «День Семьи». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Итогом работы ДОУ стали:

- Отзывы о работе коллег и родителей ДОУ;
- «Неделя творческих отчетов», организованная для родителей воспитанников, педагогов, «Гостевой обмен опытом педагогов» для воспитателей города;
- Участие в Российских, Республиканских, городских конкурсах.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный		
07.11.2022	Конкурс детского творчества «Смело! Дружно! С оптимизмом! За здоровый образ жизни», МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Диплом в номинации «Творческий подход» воспитанница Абрамова Е., педагог Высоцкая А.С.
08.12.2022	Конкурс на знание английского языка «WinterQuiz» («Зимний квиз»)	Диплом 1 степени Соколова А., Диплом 2 степени Низамова В., педагог Шайдуллина Э.Р.
05.04.2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дипломы 1 степени воспитанникам: Соколова А., Кашапова М., Евстафьев Р., Ванюшина Е., педагоги Шайдуллина Э.Р., Хасанова А.М., Мусина Н.Р. Сертификат Обшарова С., педагог Воробьева Е.А. Диплом 1 степени был вручен воспитателю Казихановой В.А. в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
11.04.2023	Шахматный турнир «Надежды Нижнекамска», на базе ДОУ №73	Диплом участника воспитанник подготовительной к школе группы Агзямов Р.
17.04.2023	Фестиваль детского творчества (отборочный этап), на базе ДОУ №8	Музыкальный руководитель Матросова С.Д. подготовила к конкурсу воспитанницу подготовительной группы Низамову В. с песней «Нарисуй свой мир» сл. Я.

		Губарева, муз. Д. Чуракова
21.05.2023	Стахеевский фестиваль "Поэтическая весна-2023" в Доме дружбы народов	Низамова В. приняла участие и была удостоена Дипломом лауреата. Подготовила ее музыкальный руководитель Матросова С.Д.
Региональный		
03.11.2022	Творческий конкурс «Растем, читая С.Маршака», МБУ «Центральная библиотечная система» г.Н.Челны	Диплом участника воспитанница Низамова В., педагог Косенко Н.В.
01.03.2023	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, ГА ПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Диплом лауреат 1 степени Алчинова А., воспитатель Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. Диплом лауреат 2 степени Шакирова А., учитель-логопед Косенко Н.В.
Республиканский		
08.12.2022	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР	Диплом участника получили 8 воспитанников
13.02.2023	2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ	Во 2 этапе принял участие 12 воспитанников из 5 подготовительной группы и по итогам: 4 победителя, 5 призёров , 3 участника.
22.02.2023	Конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», на базе ДОУ № 63	Диплом 2 степени Евстафьев Р. в секции «Чудесные превращения», педагоги Хасанова А.М., Воробьева Е.А.
03.2023	Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр	Диплом 2 степени Низамова В. Диплом 3 степени Кашапова М., учитель-логопед Косенко Н.В.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный		
23.11.2022	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	педагог Шайдуллина Э.Р.
01.03.2023	Конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», посвященного 137-летию Г.Тукая и Году национальных культур и традиций в РТ	Сертификат участника воспитатель (по обучению татарскому, русскому языкам) Ягфарова М.В.
Региональный		
27.10.2022	Семинар-практикум «Развитие инженерного мышления и технического творчества дошкольников средствами моделирования, конструирования и проектной деятельности», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны	Сертификат №1553 Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
28.10.2022	Семинар-практикум «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны	Сертификат №1528 Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. выступление «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»
10.02.2023	Семинар-практикум «Игровая терапия для развития коммуникативных	Сертификат воспитателю Высоцкой А.С.

	навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми», на базе ДОУ № 88	
16.02.2023	Методическое объединение «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи у детей дошкольного возраста», на базе ДОУ с. Б. Афанасово	Сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В.
Республиканский		
28.10.2022	Образовательный курс «Особенности организации работы с детьми ОВЗ» в рамках повышения квалификации «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны	Сертификат №1541 Коробкова Е.А.
11.11.2022	Творческий конкурс «Осенний карнавал», ООО «ЦИОТ «Интеллект»	Диплом победителя 2 место педагог Высоцкая А.С. в номинации «Методическая копилка» с лэпбуком «Осень»
29.12.2022	Конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ», АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Н.Челны	Диплом 3 степени в номинации «Разработка игр, созданных педагогами для детей (дидактические игры по разным областям ФГОС)» педагог Шайдуллина Э.Р.
31.03.2023	В рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ОУ РТ «Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации дошкольного образования», на базе ДОУ №92	Сертификат учитель-логопед Косенко Н.В.
26.04.2023	Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО «УУ «ТИСБИ» ИНО г.Казань	Сагутдинова Л.Г.
Всероссийский		
30.10.2022	Конкурс «Ученая пчелка», СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом победителя 1 место учитель-логопед Косенко Н.В., в номинации «Литературное творчество» со стихотворением «Моя мама музыкант»
04.11.2022	Вебинар «Может ли ребенок научиться читать самостоятельно? Или только с помощью школы?», Фонд президентских грантов, «Престо» учебный центр	Сертификат учитель-логопед Косенко Н.В.
18.11.2022	«Фестиваль педагогических идей», ООП «Новая школа»	Диплом победителя Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. с лэпбуком «ПДД»
02.12.2022	Тотальный тест «Доступная среда»	Тотальный тест «Доступная среда 2022» прошли 18 сотрудников
13.12.2022	Онлайн+ зачет по финансовой грамотности	В онлайн+ зачете по финансовой грамотности приняли участие 15 сотрудников

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

Система взаимодействия с родителями

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение
1	Общие родительские собрания	1	99%
2	Групповые родительские собрания	2	99%
3	Консультация для родителей	20	100%
4	Школа молодого родителя	3	100%

Комментарии: планируемая работа выполнена в полном объеме. Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлена семья группы риска, с которыми велась работа, согласно плану.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми, в области коррекционно – речевой и оздоровительной работы с ребёнком дома. Хочется отметить активность посещения родителей.

Весь год в холле детского сада велась информационная рубрика «Интересно знать», оформлялись выставки детских работ.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках, проводимые на улице.

Опираясь на факты анализа работы за 2022-2023 учебный год стоит обратить внимание в следующем 2023-2024 учебном году на стороны приоритетных направлений деятельности учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- познавательное развитие;
- социально-педагогическое

В связи с этим на следующий учебный год планируется комплексная работа, направленная:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- определение мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы при реализации ФГОС ДО.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

1. повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.
2. обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения.
3. осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
4. расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Выводы: повышать рейтинг и конкурентоспособность детского сада в городе через внедрение и реализацию инновационных проектов в образовательное пространство ДОУ, продолжать совместную работу семьи и ДОУ в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители.

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1.Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педсовет №4 провели старший воспитатель, медсестра – Чиглинцева О.В. «Современные подходы к обеспечению физического развития» 2.Подготовила воспитатель Воробьева Е.А.консультацию«Организация подвижных игр на свежем воздухе» 3. Неделя открытых дверей для родителей воспитанников. Просмотр двигательной деятельности детей, в спортивном зале, просмотр деятельности по познавательному развитию. 4.Оформление уголков здоровья в дошкольных группах, ежедневное ведение журнала здоровья 5. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия 6. Распространение опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей 7.Коррекционная работа с детьми по планам воспитателей 8. Проведение оздоровительного кружка по спортивной гимнастике 	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что в процессе работы по системному подходу совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня: традиционное проведение спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями воспитанников для просмотра двигательной деятельности детей дошкольного возраста, планирование различных форм двигательной активности в течение учебного года, показали, что данная задача выполнена полностью на этот учебный год. Однако, следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий в течение следующего 2023-2024 учебного года</p> <p>Анализ данных по физическому развитию дошкольников нацелил на продолжение работы по развитию жизненно важных двигательных навыков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование двигательной деятельности 2. Проведение спортивных мероприятий и развлечений в полном объеме 3. Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду 4. Пропаганда здорового образа жизни
<p>2.Продолжать целенаправленно создавать условия для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности</p>	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Творческая группа подготовила и провела педсовет«Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка» 2.Старшая медсестра Чиглинцева О.В., воспитатели Хасанова А.М., Воробьева Е.А. подготовили и провели медико – педагогический совет«Развития способностей и творческого потенциала детей раннего возраста в процессе продуктивной 	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что процесс обновления предметно – пространственной среды в рамках дошкольного образования требует обеспечения благоприятных условий для становления ребенка как субъекта индивидуальной деятельности, содействуя развитию его в различных видах деятельности, направленной на поиск, осмысление, реализацию и развитие разнообразных познавательных интересов, любознательности, исследовательского поведения. данная задача выполнена полностью на этот учебный год, но необходимо продолжать работу по созданию условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности</p>	<p>Анализ работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование

	<p>деятельности»</p> <p>3. семинар-практикум «Использование дидактических и развивающих игр и упражнений для развития школьно - значимых функций»</p> <p>4. Распространение опыта работы по данной тематике</p> <p>5. День открытых дверей для всех участников образовательного процесса</p> <p>6. Недели творческих отчетов</p>	<p>педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>исследовательской и экспериментальной деятельности</p> <p>2. Проведение мастер - классов</p> <p>3. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды</p>
<p>3. Развивать билингвальное пространство ДОУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Татарстана, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Подготовили и провели старший воспитатель воспитатель Ягфарова М.В. педсовет «Систематизация работы по повышению качества воспитания и обучения детей на татарском языке, используя в образовательном процессе УМК»</p> <p>2. Семинар - практикум «Музейная педагогика в образовательном процессе»</p> <p>3. Проведение недели родного языка</p> <p>4. Работа с детьми по планам воспитателей в рамках реализации учебно-методического комплекта</p> <p>5. Тематические ОД, посвященные жизни и творчеству поэтов М. Джалиля и Г. Тукая.</p> <p>6. Выставка рисунков по татарским мультфильмам «Героем куннакта», по сказкам А.Алиша</p> <p>7. Работа консультационного центра воспитателя татарского языка Ягфаровой М.В. для педагогов и родителей</p> <p>8. Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что в процессе обучения детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках реализации учебно-методического комплекта, снизился процент низкого уровня и возрос процент высокого уровня владения татарским языком. Таким образом, качество, владения татарским языком у дошкольников, составляет на конец учебного года 100%. В течение учебного года осуществлено оснащение татарского кабинета; оснащение всех дошкольных групп дидактическими играми.</p> <p>Однако, следует продолжать работу по обучению детей татарскому языку в течение следующего 2023-2024 учебного года</p>	
		<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семинар-практикум; - открытые просмотры совместной деятельности взрослого с детьми; - консультации; -изучить передовой опыт по данной проблеме; - продолжить работу по организации занятий для русскоязычных воспитателей с целью обучения практике татарского языка и созданию разговорной среды в дошкольных группах; - организация выставок детских рисунков по татарским мультфильмам; - обогащение предметно-пространственной развивающей среды (нац. уголки, информ. стенды, дидакт. татарские игры) - создать единую электронную копию презентационного материала
<p>4. Повышать компетентность педагогов в соответствии с профессиональным</p>	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие:</p> <p>1. Подготовили и провели</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации</p>	

<p>стандартом и требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	<p>педсовет старший воспитатель «Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно – образовательный процесс» 2. Консультация «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» 3. Недели творческих отчетов</p>	<p>позволил повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях. Для успешного решения обеспечения кадрового потенциала были проведены различные семинары, консультации, открытая образовательная деятельность. Педагоги делились своим педагогическим опытом на конференциях, семинарах, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетенции. Однако, следует продолжать работу по данному направлению в течение следующего 2023-2024 учебного года</p>	
		<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>Систематическое повышение курсов повышения квалификации. Продолжить реализацию ИКТ в образовательный процесс ДОУ, изучать и применять инновационные технологии в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Тьюторское сопровождение молодых педагогов в процессе освоения технологий, вовлечение их в творческие и рабочие группы.</p>